

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

« 27 » апреля 2023 г.



Исполнительный директор
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

С.В. Заболотских

2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

« 16 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 5
Семестр: 10
Всего часов: 36 часов
Всего зачетных единиц: 1 з.е.
Вид контроля – зачет (10 семестр)
Способ проведения: стационарный, выездной

Благовещенск- 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы: зав. каф. педиатрии, к.м.н. В.В. Шамраева
Доц. каф. Педиатрии, к.м.н., Л.И. Моногарова

Рецензенты:

доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО ДГКБ Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии,
протокол № 9 от 22.03.23

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шамраева В.В. Шамраева

Заключение

Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ:
протокол № 1 от от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., доцент

Молчанова Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3:
протокол № 6 от 23.03.2023

Председатель ЦМК №3 д.м.н., профессор Войцеховский В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:

общевузовский руководитель
производственной практики
к.м.н., доцент

Кострова И.В. Кострова

декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент

Павленко В.И. Павленко

27.04.2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цель и задачи НИР	5
1.3	Место практики студентов в структуре ОПОП ВО	6
1.4	Требования к студентам	6
1.5	Требования к результатам освоения практики	7
1.6.	Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики	7
1.7.	Перечень планируемых результатов проведения практики	8
2.	Структура НИР	10
2.1.	Структура и объем практики	10
2.2.	Содержание НИР	10
2.3.	Темы НИР	12
2.4.	Формы контроля по практике «Научно-исследовательская работа»	12
2.5.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики	12
2.6.	Описание показателей и критериев на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
2.7.	Описание критериев оценивания компетенций, шкал оценивания	14
2.7.1.	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций	14
2.7.2.	Лист промежуточной аттестации по практике	14
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
3.1	Основная литература	15
3.2	Дополнительная литература	15
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	16
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	16
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	16
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	16
3.4.3.	Видеофильмы, используемые при обучении студентов	19
3.4.4.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	19
3.4.5.	Перечень программного обеспечения	20
3.4.6.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
4.	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	22

1. Пояснительная записка

1.1 Характеристика практики

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

Практика «Научно-исследовательская работа» направлена на повышение уровня подготовки студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» через освоение в процессе освоения практики основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте с рождения до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное

представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Научно-исследовательская работа» студентов 5 курса проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии X семестра.

Продолжительность практики «Научно-исследовательская работа» составляет 36 часов (1 з.е). В X семестре проводится промежуточная аттестация (зачет).

1.2 Цель и задачи НИР

Цель практики – повышение уровня подготовки студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- 1) Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин;
- 2) Овладение современными методами и методологией научного исследования;
- 3) формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- 4) развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- 5) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- 6) развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных информационных технологий, методов и инструментов проведения исследований;
- 7) выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки;
- 8) создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов;
- 9) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
- 10) развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;
- 11) приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- 12) предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований;
- 13) подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров и деятелей науки.

Процесс изучения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-5; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

1.3 Место практики студентов в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО практика студентов V курса «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (Б2.П.4) программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость составляет 1 з.е. (36 часов).

1.4. Требования к студентам

Дисциплины, знания по которым необходимы для изучения и усвоения программы практики студентов «Научно-исследовательская работа»:

Биоэтика (вопросы этики и деонтологии в работе врача-педиатра; решение этических вопросов при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.)

Правоведение (основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны)

Пропедевтика детских болезней (методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание новорожденных детей, детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста)

Основы формирования здоровья детей (понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения)

Психология развития ребенка (знания психологии детей различных возрастных групп)

Факультетская педиатрия, эндокринология (основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики).

Детская хирургия (методы и способы хирургического лечения, показания для хирургического вмешательства при болезнях дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем; методики проведения трансплантации органов; хирургия новорожденных)

Инфекционные болезни у детей (основная инфекционная патология детского возраста, организация противоэпидемического режима; специфическая и неспецифическая профилактика)

Лабораторная диагностика (особенности интерпретации различных анализов биологических жидкостей и материала у детей при различной соматической и гематологической патологии)

Мультифакториальные болезни кожи у детей (диффдиагностика различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой)

Поликлиническая и неотложная педиатрия (Способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и

дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов).

1.5. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-5; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Матрица компетенций

Компетенции	Поликлиническая и неотложная педиатрия
ОК-1	+
ОК-5	+
ОПК-1	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ПК-4	+
ПК-18	+
ПК-20	+
ПК-21	+
ПК-22	+
Общее количество компетенций	11

1.6. Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики направлено на формирование и демонстрацию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Практика «Научно-исследовательская работа».
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	+

	коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	+
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	+
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	+
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	+
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
Общее количество компетенций		11

1.7 Перечень планируемых результатов проведения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Студент должен знать:

- основы специальности и медицинскую терминологию для решения профессиональных задач в устной и письменной формах
- основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками
- все знания по изучаемой дисциплине
- способы получения информации из различных источников
- основы специальности и медицинскую терминологию для решения профессиональных задач в устной и письменной формах
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, в деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях

- современные методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Студент должен уметь:

- интерпретировать информацию из разных областей знаний в своей деятельности
- правильно выразить свою мысль, отделить главное от второстепенного выделить компоненты анализируемых объектов и процессов выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов
- использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности
- стремиться к приобретению новых знаний, к профессиональному росту
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям
- проявить коммуникативные способности в устной и письменной формах
- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
- использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе
- анализировать нормативно-правовые документы
- рассчитывать и оценивать показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства
- проводить анализ научных данных по тематике научного исследования
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу

Студент должен владеть:

- навыками эффективной коммуникации, необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации
- опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия информации
- общенаучными методами познавательной деятельности;
- навыками обучаемости и способами самообразования
- компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы
- коммуникативными навыками в устной и письменной формах при решении профессиональных задач по обследованию детей
- способностью применять правила этики и деонтологии в педиатрии, знание основных законов и нормативных правовых актов по работе с детьми
- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

2.1 Структура и объем практики

	Семестр
Трудоемкость в часах	36
Трудоемкость в зачетных единицах	1

Практика «Научно-исследовательская работа» состоит из:

- 1) подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации);
- 2) основной этап (утверждение темы, актуальность темы, цели объекта, материалы и методы исследования; оформление литературного обзора; обработка полученных данных; подготовка текста работы, оформление, защита);
- 3) промежуточная аттестация по практике (зачет/не зачет).

2.2. Содержание практики студентов

Наименование этапов (разделов) практики		Вид деятельности	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы.		
1.1	Информация о целях, задачах практики, методиках научной работы	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	ОК-1, ОК-5 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Набор материала в медицинской организации.		Первичная документация: анкеты и пр.
2.1	Организация практики	Содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены.	ОК-1, ОК-5 ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-20, ПК-21, ПК-22	
2.2	Оформление литературного обзора, утверждение темы, актуальности, цели, объекта, материалов и методов исследования	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники).	ОК-1, ОК-5 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-4, , ПК-20, ПК-21, ПК-22	Список литературы; Сдача практических навыков

		Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы в соответствии с актуальностью, целями и задачами планируемого исследования. Уточнение объекта, материалов и методов исследования. Сбор и анализ материалов исследования. Расчёт необходимого объема выборки.		
2.3	Обработка полученных данных. Подготовка текста работы, оформление, защита	Анализ полученных результатов. Подготовка текста работы, презентации по ней. Выступление с докладом на кафедральной и итоговой конференции.	ОК-1, ОК-5 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Окончательный вариант НИР; Доклад
3	Промежуточная аттестация по практике	Обучающийся допускается к зачету при выполнении программы практики, оформленной НИР. Работа студента за период прохождения практики оценивается по параметрам: степень выполнения работы, уровень представления результатов исследования.	ОК-1, ОК-5 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Представление рукописного текста, публикации

2.3 Примерные темы НИР

<i>Тематика научно-исследовательской работы</i>	<i>Форма контроля</i>
Анализ заболеваемости детей 1-го года жизни.	Отчет
Анализ развития на 1-ом году жизни детей, находящихся на естественном вскармливании.	Отчет
Анализ развития на 1-ом году жизни детей с явлениями внутриутробной гипотрофии.	Отчет
Особенности развития детей 1-го полугодия от матерей с нефропатией.	Отчет

Особенности физического и нервно-психического развития детей 1-го года жизни в зависимости от характера вскармливания.	Отчет
Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания детей из многодетных семей.	Отчет
Анализ показателей физического развития и заболеваемости недоношенных детей.	Отчет
Анализ заболеваемости детскими инфекциями на педиатрическом участке.	Отчет
Качество жизни детей инвалидов с различной патологией	Отчет
Структура заболеваемости органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в Амурской области	Отчет
И другая тематика по усмотрению руководителя практики	

2.4. Форма контроля по практике «Научно-исследовательская работа»:

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре педиатрии. Для прохождения промежуточной аттестации студент предоставляет: текст работы, презентацию, публикацию результатов в местной, центральной печати.

2.5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Этап формирования (семестр)
1.	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	10
2.	ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	10
3.	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	10
4.	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	10
5.	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	10
6.	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	10
7.	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	10
8.	ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	10
9.	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	10
10.	ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований.	10
11.	ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	10

2.6. Описание показателей и критериев на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

№ п/п	Код компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
1.	ОК-1	Составляет индивидуальный плана работы. Анализирует научную литературу по теме исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Анализирует полученные результаты. Участвует в научной студенческой конференции	Рукописный текст, публикация
2.	ОК-5	Анализирует полученные результаты. Определяет практическую ценность. Подготавливает текст работы, презентацию. Выступает с докладом на кафедральной и итоговой конференции.	Доклад
3.	ОПК-1	Анализирует научную литературу по теме исследования на основании работы с литературными источниками (статьи рецензируемых журналах, монографии и учебники). Анализирует полученные результаты.	Список литературы, рукописный текст
4.	ОПК-4	Оформляет рукописный текст. Готовит презентацию.	Рукописный текст, доклад
5.	ОПК-5	Уточнение объекта, материалов и методов исследования. Анализирует полученные результаты.	Рукописный текст, доклад
6	ОПК-6	Уточнение объекта, материалов и методов исследования. Анализирует полученные результаты.	Рукописный текст, доклад
7.	ПК-4	Уточняет объект, материалы и методов исследования. Рассчитывает необходимый объем выборки.	Рукописный текст
8.	ПК-18	Анализирует полученные результаты. Определяет практическую ценность.	Рукописный текст
9.	ПК-20	Выступает с докладом на кафедральной и итоговой конференции.	Доклад
10.	ПК-21	Составляет индивидуальный плана работы. Анализирует научную литературу по теме исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Анализирует полученные результаты. Участвует в научной студенческой конференции.	Рукописный текст, доклад
11.	ПК-22	Делает выводы. Определяет практическую ценность.	Окончательный вариант НИР(текст),

			доклад
--	--	--	--------

2.7. Описание критериев оценивания компетенций, шкал оценивания.

Критерии оценивания НИР:

Зачтено - выставляется студенту, если научная работа соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

Незачтено - выставляется студенту, если в работе студент не раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, не соблюдены требования к оформлению.

2.7.1. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенции	Зачтено/не зачтено
Сформировано	Зачтено
Не сформировано	Не зачтено

2.7.2. Лист промежуточной аттестации по практике включает следующие пункты:

Основной этап (оценивает руководитель практики, общее руководство)

Наименование разделов практики	Код осваиваемой компетенции	Зачтено/не зачтено
Качество подготовки обзора литературы (учебники, статьи в рецензируемых журналах, монографии).	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-18, ПК-21, ПК-22	Зачтено
Степень самостоятельности обоснования актуальности темы, цели, задач; выводов и практической значимости НИР	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-18, ПК-21, ПК-22	Зачтено
Уровень обработки полученных данных (арифметические действия; использование пакетов прикладных программ для статистической обработки)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-18, ПК-21, ПК-22	Зачтено
Итого:		Зачтено

Промежуточная аттестация по практике (оценивают общий руководитель практики и научный руководитель студента)

Наименование этапов аттестации	Код осваиваемой компетенции	Зачтено/не зачтено
--------------------------------	-----------------------------	--------------------

Уровень представления результатов исследования (оформленный текст, презентация; участие в конференции, наличие опубликованных / направленных в печать/ подготовленных к печати работ: статьи, депонированные статьи, тезисы докладов)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Зачтено
Итого:		Зачтено

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

3.2.Дополнительная литература

1 Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463758.html (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Чемоданов, В. В. Диатезы у детей раннего возраста : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6463-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464632.html (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
4.Рудаева, Е. Г. Болезни органов пищеварения у детей (хронический гастродуоденит, язвенная болезнь, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) : учебное пособие / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275957 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е

изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html> (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Шамраева В.В. Стандартный имитационный модуль «Аускультация легких и сердца», №41, для студентов 3-6 курсов. Утвержден на ученом совете Амурской ГМА, 2016 г.
2. Шамраева В.В. Сценарий «Купирование приступа бронхиальной астмы у ребенка» (приложение к СИМу «Аускультация легких и сердца» №041-01), 2016 г.
3. Шамраева В.В. Диагностические критерии заболеваний мочевыделительной системы (учебное пособие, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), Благовещенск, 2020, 119 с.
4. Шанова О.В., Шамраева В.В. Сценарий «Купирование приступа суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии у ребенка» (приложение к СИМу «Аускультация легких и сердца» №041-03), 2017 г.

3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

В учебном процессе используется оборудование и оснащенность клинических баз (ГАУЗ АО АОДКБ, ГАУЗ АО АОКБ (Перинатальный центр), ГАУЗ АО ДГКБ (Детская поликлиника №4)

Столы – 7 шт., Стулья – 13 шт., Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.
 Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
 Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

3.4.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Презентации по темам занятий, лекций	Флэш-карта	Более 50
Ссылки на выступления ведущих специалистов педиатрии по изучаемым вопросам на конгрессах, форумах, конференциях по педиатрии	Гиперссылки в ЭИОС академии	более 10

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				

7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irku.tsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов,	библиотека, свободный доступ	http://www.sml.rssi.ru/

		материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.4.3. Видеофильмы, используемые при обучении студентов

Учебные видеофильмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, пароксизмальной тахикардии, по методике катетеризации мочевого пузыря	Гиперссылки в ЭИОС академии	7
--	-----------------------------	---

3.4.4. Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста) Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	Слайд-шоу	Более 50
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 60
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей»	Стенд	3
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	20

Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 50
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 20

3.4.5. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html

5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.4.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru> - <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Журнал «Онкогематология»

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

Журнал «Гематология и трансфузиология» www.htjournal.ru/jour

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)

<https://medi.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> - материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf

<https://xn--80abfdb8athfre5ah.xn--p1ai/> Фонд «Круг добра» - фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9641-perechen-redkih-orfannyh-zabolevaniy> - Перечень редких (орфанных) заболеваний от 31.05.2021

сайт Карта жизни - <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/> «Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/

Сайт Управление здравоохранением <http://xn----7sbbahcmgafaski8a2afibqaixke4dxd.xn--p1ai/>

Раздел «Качество медицинской помощи» http://xn----7sbbahcmgafaski8a2afibqaixke4dxd.xn--p1ai/publ/kachestvo_medicinskoj_pomoshhi/20

Ссылка на портал для специалистов неонатологии. Обучение, повышение квалификации и практики <https://medneo.pro>

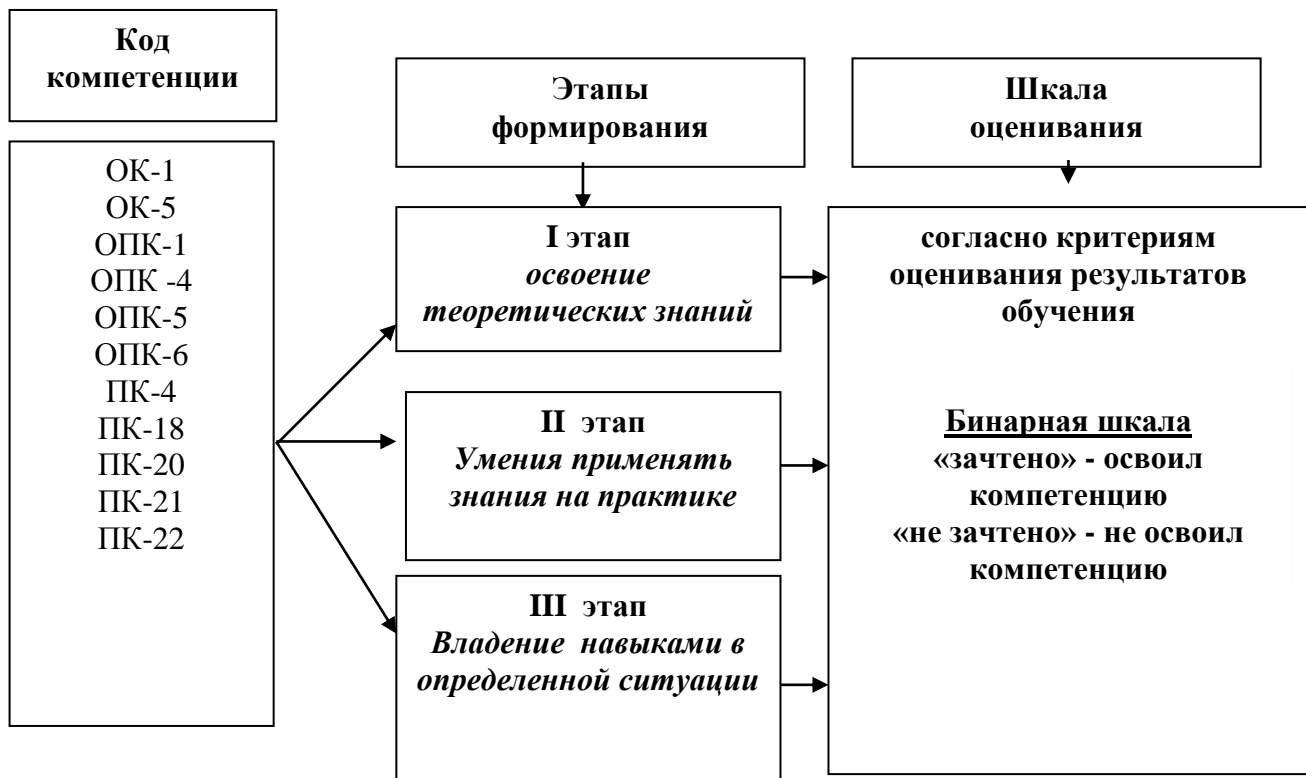
Ссылка на Телеграм канал «Неонатологи. РФ» <https://t.me/neonatal.spb>

Ссылка на медицинское сообщество «Педиатрия и неонатология». Профессиональный блог о здоровье детей. Статьи и рекомендации для специалистов и родителей.

<https://pediatricsrus.site/>

и другие.

4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения практики студентов «Научно-исследовательская работа»			
			студент должен:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	

1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных); основные методы и алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации; основы системного подхода к анализу объектов и процессов.	интерпретировать информацию из разных областей знаний в своей деятельности; правильно выразить свою мысль, отделить главное от второстепенного выделить компоненты анализируемых объектов и процессов выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов; использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности;	навыками эффективной коммуникации, необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации; опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия информации;	защита НИР, устный опрос, доклады; анализ аннотаций, рецензии, конспектирование научных статей, авторефератов диссертаций ; представление списка литературы по избранной тематике. Internet-серфинг
2.	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		стремиться к приобретению новых знаний, к профессиональному росту	Общенаучными методами познавательной деятельности ; навыками обучаемости и способами самообразования	защита НИР, устный опрос, коррекция навыков
3.	ОПК -1	Готовность решать стандартные	Способы получения информации	Работать с информацией в глобальных	Компьютерной техникой с целью	защита НИР, оценка качества проведения

		задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	из различных источников	компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	патентного поиска
4.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе	Способность применять правила этики и деонтологии в педиатрии, знание основных законов и нормативных правовых актов по работе с детьми	защита НИР, устный опрос, дискуссии
5.	ОПК -5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессионал	Все знания по изучаемой дисциплине	Все умения по изучаемой дисциплине	Способность готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	защита НИР, устный опрос, дискуссии

		ьных ошибок			профессиональных ошибок	
6	ОПК -6	Готовность к ведению медицинской документации	Основную медицинскую документацию, применяемую при работе с больными	Заполнять основную медицинскую документацию, применяемую при работе с больными	Навыками ведения медицинской документации	защита НИР, устный опрос
7	ПК - 4	способность и готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, в деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; современные методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	обобщить и проанализировать полученную информацию. анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;	методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;	защита НИР, устный опрос
8.	ПК -18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных	принципы организации первичной медикосанитарной и скорой медицинской помощи детскому населению; учетно-	анализ нормативноправовые документы; рассчитывать и оценивать показатели деятельности учреждений	оформление учетных и отчетных медицинских документов, используемых в амбулаторно поликлинических	защита НИР, анализ, коррекция представленной информации

		медикостатистических показателей	отчетная документация учреждений здравоохранения; задачи и функции основных специалистов; показатели деятельности учреждений здравоохранения.	охраны материнства и детства;	учреждениях; расчет и оценки показателей деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям	
9	ПК - 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы доказательной медицины	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	защита НИР, устный опрос, ведение дискуссии,
10	ПК - 21	Способность к участию в проведении научных исследований	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Проводить анализ научных данных по тематике научного исследования; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы Навыками проведения научных исследований	защита НИР, устный опрос, ведение дискуссии,
11	ПК - 22	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных	Все умения по изучаемым темам; Работать с информацией в глобальных компьютерных	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к	защита НИР, устный опрос, ведение дискуссии

		риска и формирования навыков здорового образа жизни.	источников	х сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	
--	--	--	------------	--	---	--

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.2. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и	свободный	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	доступ	
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.5. «Перечень программного обеспечения»

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п. 3.4.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Удалить ссылки, как неактивные

сайт Карта жизни - <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/> «Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>